

Futbola skolas RĪGA

pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025.m.g.

1. Futbola skola RĪGA un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2024.	Izglītojamo skaits 31.08.2025.
		Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	P_2183	26.02.2020.	369	386
Futbols	30V813001	P_2184	26.02.2020.	102	117

1.1.1. Izglītības programmu īstenošanas vietu pārklājums Rīgas apkaimēs:

Apkaime	Skaits
Centrs Skonto halle ziemas periodā	34
Ķeizarmežs sporta komplekss vasara periodā	34

1.2. Futbola skola RĪGA iegūta informācija par izglītojamo izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (izglītojamo skaits 2024./2025.m.g. laikā):

1.2.1. Dzīvesvietas maiņa: 4.

1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi: 12.

1.2.3. Cits iemesls: 24. (sporta veida maiņa (4), ģimenes apstākļi (3), beidz nodarboties ar futbolu (19))

1.3. Futbola skola RĪGA pedagogiskā un atbalsta personāla nodrošinājums:

Nr. p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	1	1
3.	Sporta treneri	32,395	11

1.4. Futbola skola RĪGA noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2024./2025.m.g

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Latvijas Jaunatnes futbola čempionāts: ELITES grupa U19, U17, U15, U14, Akadēmiju čempionāts U-17 Piedalīties Rīgas jaunatnes meistarsacīkstes A grupās U12, U11, U10 un Meiteņu čempionātā	Rezultāti Latvijas Jaunatnes futbola čempionātā: ELITES grupa. U-17 1.vieta (10 kom. 240 dalībnieki) U-15 2.vieta (8 kom. 192 dalībnieki) U-14 1.vieta (8 kom. 192 dalībnieki) U-13 2.vieta (12 kom. 288 dalībnieki)

			Akadēmiju čempionāts U-17 3. vieta (12 kom. 288 dalībnieki) Labi rezultāti Rīgas jaunatnes meistarsacīkstēs un meiteņu čempionātā.
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiskā mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Baltic Youth League U-16 jaunieši (12 kom. 288 dalībnieki) 1.-3.vieta. Baltic Youth League U-15 jaunieši (12 kom. 288 dalībnieki) 1.-3.vieta.	U-16 8. vieta U-15 8. vieta
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Katrā izlasē pa 5 dalībniekiem	U-13 Reģionu izlase 12 dalībnieki U-14 Reģionu izlase 10 dalībnieki U-17 Jaunatnes izlase 2 dalībnieki U-19 Jaunatnes izlase 1 dalībnieks
4.	Absolventu skaits	52	35
4.1.	20V programmā	28	21
4.2.	30V programmā	24	14
5.	Rezultatīvitātes kritēriji	99% izglītojamie izpilda rezultatīvitātes kritērijus noslēdzot mācību gadu	Rezultatīvitātes kritērijus noslēdzot 2024.-2025.mācību gadu izpildīja 99% izglītojamo

1.5. Futbola skolas RĪGA noteiktie kvalitātes mērķi 2025./2026.m.g.

Nr. p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegtie sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Latvijas Futbola federācijas rīkotajās sacensībās visās vecuma grupās ieņemt godalgotas vietas. Rīgas Jaunatnes meistarsacīkstes ieņemt godalgotas vietas. Baltic Youth League ieņemt godalgotas vietas
2.	Sasniegtie sportiskie rezultāti starptautiskā mēroga sacensībās (sacensību nosaukums,	Netiek plānots

	dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Visās izlasēs par 3 dalībniekiem un 2 kandidātiem
4.	Absolventu skaits	37
4.1.	20V programmā	15
4.2.	30V programmā	22

2. Informācija par Futbola skola RĪGA darba prioritātēm

2.1. Futbola skolas RĪGA 2024./2025.m.g. darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Futbola skolas Rīga noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevuma izpildi (Sasniegts / daļēji sasniegts / nav sasniegts) un komentārs
Futbola skola Rīga kapacitātes palielināšana	Izglītojamo skaits palielināts par 10% Pedagogu – treneru pēctecība. Piesaistīti 3 jauni pedagogi.	Sasniegts Izglītojamo skaits palielināts par 15%. Piesaistīti 2 jauni pedagogi.
Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem	Palielināt izlašu dalībnieku un kandidātu skaitu.	Jaunāko vecumu izlasēs izdevās pie lielākajiem vecumiem vēl jāpiestrādā.

2.2. Informācija, kura atklāj Futbola skolas RĪGA darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026.m.g.

Futbola skolas Rīga noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem	Fokusu uz individuālo darbu ar spēlētajiem.
Darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir zemi rezultāti	Izstrādāts plāns darbam ar izglītojamajiem ar zemiem rezultātiem. Organizētas nometnes un citas aktivitātes. Latvijas Futbola federācijas organizētajās sacensībās.

Vecāku izglītošana	Izglītēt vecākus par uzvedību futbola spēļu laikā. Organizētas komandu vecāku sapulces 1 reizes mācību gadā.
Jaunu treneru piesaiste (bērnu futbols)	Atbalstīt Futbola skolas RĪGA absolventus, kuri uzsāks trenera gaitas skolā nodrošināt darba apstākļus un iespējas profesionālai izaugsmei.

3. Elementu izvērtējums.

3.1. Elementa **“Vienlīdzība un iekļaušana”** kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.1.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: (*situāciju analīze, nodarbību vērošanas rezultāti, izglītības iestādes apskate*)

Futbola skolā RĪGA mācību-treniņu nodarbības treniņi un nodarbības ir pieejami vienlīdzīgi visiem, neatkarīgi no dzimuma, valodas vai fiziskajām spējām.

Futbola skolas RĪGA apskate un situāciju analīze liecina, ka treniņu grupas tiek veidotas tā, lai izglītojamajiem būtu vienlīdzīgas iespējas.

Nodarbību vērošana rāda, ka pedagogi pielāgo nodarbību prasības, ņemot vērā izglītojamo individuālās iespējas un vajadzības. Situāciju analīze, diskusijas ar vecākiem un pedagogu grupām atklāj, ka nodarbībās ir draudzīga atmosfēra, kur izglītojamie jūtas droši un motivēti.

3.1.2. Elementa **“Vienlīdzība un iekļaušana”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Futbola skolas RĪGA darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Tiek aktīvi veicināta iekļaujoša attieksme un sadarbība starp izglītojamajiem ar dažādām spējām un pieredzi	Turpināt atbalstīt pedagogu labo praksi un papildināt viņu zināšanas par iekļaujošas izglītības principiem
Futbola skola RĪGA izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai	Regulāri tiek veikta iekļaušanas procesa iekšējā izvērtēšana, izmantojot anketas izglītojamajiem, vecākiem un treneriem	Izstrādāt strukturētu individuālā atbalsta mehānismu izglītojamajiem emocionāli grūtos brīžos

3.1.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Futbola skola Rīga ir nostiprinājusies pozitīva un iekļaujoša attieksme pret visiem izglītojamajiem. Pedagogi apzinās savu lomu vienlīdzības veidošanā un spēj, mācību-treniņu procesā, mērķtiecīgi piemērot dažādas mācību-treniņu metodes.
- 2) Izveidota funkcionējoša atbalsta sistēma, taču nepieciešams padziļināt sadarbību ar vecākiem, uzlabot ārpusskolas līdzdalības iespējas.

3.2. Elementa **“Pieejamība”** kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(intervija, tīmekļa vietnes izpēte, nodarbību vērošanas rezultāti, izglītības iestādes apskate)*

Nodarbību apmeklējums ir augsts, pateicoties pieejamiem treniņu laikiem un ērtajai atrašanās vietai.

3.2.2. Elementa **“Pieejamība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Futbola skola RĪGA izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Atrašanās vietas – stadioni Ir pieejami dažādi infrastruktūras objekti (dabīgie un mākslīgie laukumi, sporta zāles, baseins, trenažieru zāle.)	Uzlabot komunikāciju ar vecākiem; Uzlabot ārējo komunikāciju tīmekļvietnē, atjaunot darbību sociālajos tīklos.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar funkcionāliem traucējumiem	Izglītojamajiem tiek nodrošināta individuāla programma pēc traumas.	Individuālā pieeja katram pēc traumām

3.2.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Futbola skola Rīga ir nostiprinājusies pozitīva un iekļaujoša attieksme pret visiem izglītojamajiem. Pedagogi apzinās savu lomu vienlīdzības veidošanā un mērķtiecīgi piemēro mācību-treniņa procesus dažādām vajadzībām.

3.3. Elementa **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: *(saruna, nodarbību vērošanas rezultāti, izglītības iestādes apskate)*

Futbola skolas RĪGA apskates un ikdienas novērojumi apliecina, ka fiziskās drošības riski tiek identificēti un savlaicīgi novērsti, tostarp regulāri tiek veikta inventāra tehniskā pārbaude un nodrošināta evakuācijas ceļu pieejamība. Pedagogi un administrācija savlaicīgi reaģē uz potenciālajiem riskiem, samazinot negadījumu iespējamību.

Nodarbību vērošanas rezultāti rāda, ka treneri un pedagogi ievēro drošības prasības un pievērš uzmanību izglītojamo emocionālajai labsajūtai.

Kopumā ikdienas novērojumi apliecina, ka vide Futbola skola RĪGA ir droša un sakopta, kas sekmē gan fizisko, gan emocionālo labsajūtu.

3.3.2. Elementa **“Drošība un psiholoģiskā labklājība”** stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Futbola skola RĪGA, darbs, iegūstot informāciju un datus par izglītojamo, vecāku un personāla drošību un psiholoģisko labklājību	Pedagogi ir vērīgi pret izglītojamo emocionālo stāvokli, īpaši saistībā ar sportisko slodzi un motivāciju.	Sistematizēt un regulāri apkopot informāciju par izglītojamo fizisko veselību, izmantojot.

Futbola skolas RĪGA iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Izglītojamajiem ir zināmi iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Aktualizēt informatīvas atgādnēs stadioniem un telpās par Futbola skola Rīga iekšējās kārtības noteikumiem.
Futbola skola RĪGA fiziskā drošība un ar to saistīto risku identificēšana un novēršana	Sporta infrastruktūra tiek regulāri pārbaudīta un uzturēta drošā stāvoklī.	Turpināt atjaunot nolietoto inventāru.
Emocionālā drošība Futbola skola Rīga un ar to saistīto risku novēršana	Konfliktu risināšana notiek savlaicīgi un konstruktīvi.	Veicināt treneru profesionālo pilnveidi emocionālās inteliģences un komunikācijas jomā.
Futbola skola RĪGA personāla un izglītojamo labsajūtu.	Ir treneru telpa, kas labiekārtota atpūtai un darbam.	Pedagogiem nepieciešams regulāri atjaunot darba ekipējumu. Apmeklēt pilnveides kursus.

3.3.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Futbola skolā RĪGA ir izveidota stabila sistēma fiziskās drošības un Iekšējās kārtības nodrošināšanai.
- 2) Emocionālās labklājības jautājumi tiek risināti ar treneru un direktora iesaisti.
- 3) Uzlabot noteikumu skaidrošanu jaunajiem izglītojamajiem un vecākiem.

3.4. Elementa “**Infrastruktūra un resursi**” kvantitatīvais un kvalitatīvais:

3.4.1. Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: (*saruna, dokumentu analīze, izglītības iestādes apskate*).

Dati rāda, ka izglītojamo skaits ir pieaudzis un treniņu grupas ir piepildītas, nodrošinot stabilu izglītojamo izaugsmi. Nodarbību apmeklējums saglabājas augsts, tas norāda uz izglītojamo motivāciju trenēties. Sporta bāzu noslodze ir efektīva un pieejamība ļauj plānot jaunas grupas.

3.4.2. Kritērija “**Infrastruktūra un resursi**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Futbola skola RĪGA pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai	Pieejami kvalitatīvs un mūsdienīgs aprīkojums, kas nodrošina programmu pilnvērtīgu īstenošanu. Ir pieejami treniņu laukumi.	Papildināt inventāru ar specializētu aprīkojumu (videoanalīzes rīkus), nodrošināt regulāru aprīkojuma atjaunošanu.
Futbola skola RĪGA pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmu īstenošanai	Tiek izmantotas digitālās platformas treniņu plānošanai, spēļu analīzei un komunikācijai ar izglītojamajiem un vecākiem.	Attīstīt digitālo prasmju apmācību pedagogiem, ieviest un atjaunot modernus analītikas rīkus spēlētāju snieguma uzraudzībai.

Futbola skola RĪGA materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Treniņu aprīkojums tiek izmantots mērķtiecīgi, ir izstrādāts grafiks un sistēma resursu lietošanai.	Veikt regulāru resursu efektivitātes izvērtējumu, optimizēt aprīkojuma izmantošanu dažādos vecumposmos.
Futbola skola RĪGA telpu atbilstības mācību un audzināšanas procesam	Ir pieejamas specializētas telpas – ģērbtuves, dušas, trenāžieru zāle, Treneru telpa ar tehnisko aprīkojumu un mācību materiāliem. Ir pieejamas atsevišķas telpas individuālām sarunām ar izglītojamajiem un vecākiem. Telpas ir drošas, funkcionālas un pielāgotas dažādu vecumposmu izglītojamajiem.	Paplašināt telpu funkcionalitāti – piemēram, izveidot videoanalīzes zonu vai taktikas plānošanas stūrīti. Veikt regulāru telpu tehnisko stāvokļa novērtējumu un plānot ilgtermiņa uzlabojumus.

3.4.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Futbola skola RĪGA ir nodrošināta ar kvalitatīvu sporta inventāru un mūsdienīgu aprīkojumu, kas pilnvērtīgi atbalsta programmu īstenošanu, taču ir nepieciešams to atjaunot.
- 2) Telpas un aprīkojums ir funkcionāli pielāgoti izglītojamo vajadzībām, nodrošinot drošu un attīstību veicinošu vidi gan mācībām, gan audzināšanai.
- 3) Digitālie resursi tiek aktīvi izmantoti treniņu plānošanā, analīzē un komunikācijā.
- 4) Uzlabot digitālo rīku pieejamību un nodrošināt pedagogu apmācību to lietošanā.

3.5. Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. Informācija par Futbola skola RĪGA vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2024./2025.m.g.

Vadības mērķis mācību nodarbību vērošanā: Uzlabot pedagogiskā procesa kvalitāti, fokusējoties uz nodarbību efektivitāti, atgriezenisko saiti un treniņu struktūru. Sasniedzamie rezultāti: 1) Mācību-treniņa procesa produktivitāte/efektivitāte. 2) Atgriezeniskās saites sniegšana izglītojamajiem. 3) vērtēt treniņu struktūru, mērķu sasniegšanu un izglītojamo iesaisti.

3.5.2. Informācija par 2024./2025.m.g. Futbola skolas RĪGA iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanas. Nodarbību rezultāti analizēti, sniegta atgriezeniskā saite un ieteikumi turpmākajam darbam.

Stiprās puses	Iespējas
Komunikācija ar izglītojamajiem ir pozitīva, efektīva un vērsta uz progresu. Tiek veicināta izglītojamo izpratne par viņu stiprajām pusēm, radot motivējošu vidi gadījumos. Pedagogi sniedz saprotamu un mērķtiecīgu atgriezenisko saiti. Pedagogu norādījumi ir skaidri, saprotami. Nodarbības ir labi strukturētas. Darba organizācija, disciplīna un nodarbību temps ir augstā līmenī.	Nodrošinot biežāku un personalizētāku atgriezenisko saiti, iespējams būtiski uzlabot izglītojamo progresu un iesaisti. Stiprināt individuālo pieeju, lai katrs izglītojamais saņemtu optimālu norādījumu un atbalstu. Uzlabot atgriezeniskās saites lietošanu.

Informācija par futbola skola RĪGA iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūto informāciju.

Mācību-treņu nodarbību vērošana 2024./2025. mācību gadā ir veikta sistemātiski un mērķtiecīgi. Ir iegūti dati par mācību-treņu procesu, kas atklāj tā stiprās puses un pilnveidošanas iespējas. Nodarības ir produktīvas, labi strukturētas un saturiski vērtīgas. Pedagogu skaidrie norādījumi, augstā darba organizācija un disciplinētā vide nodrošina efektīvu progresu.

Elementa “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Izglītojamajiem notiek nodarbību izvērtējums, lai sekmētu prasmes, identificētu attīstības jomas un nodrošinātu mērķtiecīgu progresu.	Veicināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, pilnveidot pedagogu spējas nodot jēgpilnu atgriezenisko saiti.
Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmei.	Pedagogi pielāgo mācību formas katra izglītojamā vajadzībām, nodrošinot individuālu atbalstu un mērķtiecīgu atgriezenisko saiti.	Nepieciešams vairāk sekmēt individuālo pieeju izglītojamo attīstībā.

3.5.3. Galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Mācību-treņu procesa plānošanas stiprās puses – skaidri norādījumi, organizācija, disciplīna, drošības nodrošinājums.
- 2) Turpmāk īpaša uzmanība jāpievērš individualizācijai katrā nodarbībā, pielāgojot vingrinājumus izglītojamajiem ar atšķirīgu tehniskās sagatavotības līmeni.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem

Skola izglītojamie piedalījās dažādās nometnes Latvijā un Kiprā. Skolas komandas piedalījās daudzos ārzemju turnīros un sasniegta labus rezultātus, kuri deva spēlētājiem labu attīstību. Daudzi spēlētāji piedalījās dažāda vecuma futbola izlasēs.

5. Citi sasniegumi un būtiskā informācija.

Latvijas Jaunatnes futbola čempionātā sasniegti labi rezultāti Elites grupā..

U-17 1. vieta; U-15 2. vieta; U-14 1. vieta; U-13 2. vieta Akadēmiju čempionātā U-17 3. vieta. Baltijas čempionātā U-16 un U-15 8 vieta

<https://lff.lv/sacensibas/jauniesi/elites-grupa/?p=20726537>

<https://lff.lv/sacensibas/jauniesi/akademiju-cempionats/>

<https://www.baltic-league.com/matches-u15>

<https://www.baltic-league.com/matches-u16>

Futbola skolas RĪGA direktors:

E. Brants